POWIATOWY PROGRAM DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH NA LATA 2014 - 2020

Ryki 2014 r.

1. Wstęp .......................................................................................................................... 3
2. Uzasadnienie programu .......................................................................................... 5
3. Cele operacyjne programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych powiatu ryckiego na lata 2006 – 2013 .................................................................................... 9
   1. Cel operacyjny I ........................................................................................................ 9

Promowanie aktywnych form wsparcia osób niepełnosprawnych ................. 9

* 1. Cel operacyjny II ...................................................................................................... 13

Priorytetowe traktowanie rehabilitacji zawodowej oraz tworzenie miejsc pracy

dla osób niepełnosprawnych ................................................................................. 13

* 1. Cel operacyjny III ..................................................................................................... 16

Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zakresie dostępu do

edukacji ...................................................................................................................... 16

* 1. Cel operacyjny IV ..................................................................................................... 20

Ograniczanie skutków niepełnosprawności poprzez likwidację barier architektonicznych, komunikacyjnych i technicznych, zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze i udział w

turnusach rehabilitacyjnych ................................................................................... 20

1. Harmonogram realizacji celów operacyjnych na lata 2006-2013 ..................... 26
2. Uwarunkowania realizacji programu .................................................................. 30
3. Spójność Programu z innymi programami powiatowymi, wojewódzkimi i

krajowymi ................................................................................................................ 31

1. **WSTĘP**

„Chcę takich samych szans, jak osoby w pełni sprawne. Nie chcę pracować w jakimś specjalnym miejscu dla niepełnosprawnych”.

Postulat uczestnictwa, całościowej partycypacji, zwłaszcza w pełnieniu najważniejszych ról społecznych, w tym pracy – to dziś najważniejsze wyzwanie dla polityk społecznych, nie tylko w Polsce, nie tylko na szczeblu wojewódzkim czy powiatowym, ale także innych krajach poważnie traktujących problem wykluczenia społecznego.

Dopiero w drugiej połowie XX wieku podjęto próby kompleksowych rozwiązań problemów osób niepełnosprawnych. Dotychczas niepełnosprawność, jako następstwo choroby lub urazu, rozpatrywano z medycznego punktu widzenia, traktując ją jako problem jednostkowy osoby wymagającej odpowiedniej opieki medycznej, mającej na celu poprawę stanu zdrowia i funkcjonowania organizmu. Od rezolucji XXIX Światowego Zgromadzenia Zdrowia (1976r.) trwały prace zakończone w 2001r. przyjęciem ostatecznej wersji nowej Klasyfikacji pod nazwą: Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF – ang. International Classification of Functioning, Disability and Health). IFC nie jest klasyfikacją ludzi, natomiast jest klasyfikacją cech charakterystycznych stanu zdrowia człowieka w kontekście jego indywidualnej sytuacji życiowej oraz wpływów otaczającego środowiska. IFC ocenia funkcjonowanie i niepełnosprawność w skali jakościowej i ilościowej, umożliwia zapis w języku międzynarodowym w formie elektronicznej (kodów), pozwala na porównanie wyników w skali jednostkowej i makro, a także w różnych okresach. Może być narzędziem nie tylko statystycznym, ale również klinicznym, badawczym, edukacyjnym, ekonomicznym, a także narzędziem przydatnym dla celów polityki społecznej.

Od wielu lat jak wskazują liczne badania wobec osób niepełnosprawnych realizowano politykę polegającą na przystosowaniu osób niepełnosprawnych. Niestety takie podejście okazało się nieskuteczne i doprowadziło do powstania wielu stereotypów i izolacji osób niepełnosprawnych.

Podejście to powoli zmienia się. Państwa członkowskie Wspólnoty Europejskiej, w tym także Polska prowadza nową odmienną politykę wobec osób niepełnosprawnych.

Sprowadza się ona do poszanowania odmienności, kładzie się w niej większy nacisk na określenie i usunięcie barier stojących na drodze do realizacji równych szans i pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia społecznego.

Realizacja nowej polityki wobec osób niepełnosprawnych spoczywa zarówno na organach i instytucjach państwa, ale także, a może przede wszystkim na lokalnych samorządach powiatowych i gminnych.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych „osobami niepełnosprawnymi są osoby, których stan fizyczny, psychiczny lub umysłowy trwale lub okresowo utrudnia, ogranicza bądź uniemożliwia wypełnianie ról społecznych, w szczególności ogranicza zdolności do wykonywania pracy zawodowej”.

Poniższy wykres obrazuje podstawowe kryteria funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz wynikające z tego bariery.

„Niepełnosprawność obejmuje różne ograniczenia funkcjonalne jednostek ludzkich w każdym społeczeństwie, wynikające z uszkodzenia zdolności wykonywania jakiejś czynności w sposób uważany za normalny, typowy dla życia ludzkiego. Ograniczenia te mogą mieć charakter stały lub przejściowy, całkowity lub częściowy, mogą dotyczyć sfery sensorycznej, fizycznej i psychicznej” (Dykcik, 2001, s.18).

Biorąc pod uwagę rodzaj niepełnosprawności, nie wystarczy postrzegać niepełnosprawności jedynie w kategoriach biologicznych i fizycznych. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) rozróżnia uszkodzenie, niepełnosprawność oraz upośledzenie. Uszkodzenie i niepełnosprawność odnoszą się do fizycznych oraz psychicznych sfer człowieka. Z kolei upośledzenie dotyczy sfery społecznej, czyli funkcjonowania jednostki w środowisku i współdziałania z nim – pod kątem społecznym i fizycznym.

Przyjęcie programu jest formą usystematyzowania działań na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych, wskazaniem kierunków zmian zgodnych z europejskimi standardami.

Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych jest zgodny z założeniami i celami przyjętymi w Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014- 2020.

1. **UZASADNIENIE PROGRAMU**

Osoby niepełnosprawne stanowią 14,3% całej ludzkości. W samej Unii Europejskiej żyje ok. 45 mln niepełnosprawnych osób. Szacuje się, iż ok. 45-65% tej grupy stanowią osoby w wieku produkcyjnym (15-65 lat), w większości nie aktywni zawodowo.

Ostatnie pełne dane dotyczące liczby osób niepełnosprawnych w Polsce pochodzą z Narodowego Spisu Powszechnego 2011. Według jego wyników liczba osób niepełnosprawnych w 2011 r. wyniosła 3 131,9 tys. (12,2% ogółu ludności). W porównaniu do roku 2002 jest mniejsza o prawie 30%. Takie zjawisko może być związane ze zmianami przepisów prawnych, w tym zaostrzenie przepisów w sprawie przyznawania rent z tytułu niezdolności do pracy i innych świadczeń.

Według wyników Spisu w 2011 roku wśród ogółu osób niepełnosprawnych znajduje się 2530,4 tys. kobiet (odnotowany spadek o 12,4% w porównaniu do Spisu z 2002 roku). W miastach zmniejszyła się liczba kobiet niepełnosprawnych o 68 tys., zaś na wsi aż o 290 tys.

Z kolei niepełnosprawni mężczyźni w 2011 roku stanowili nieco mniej liczną grupę – 2167,1 tys. osób (odnotowano spadek o 15,6% w porównaniu do Spisu 2002 roku). Podobnie jak wśród kobiet, mniejszy spadek niepełnosprawnych mężczyzn widoczny jest w miastach o 8,5%, natomiast na wsi o ponad 25%. Wydaje się zatem, że niepełnosprawność częściej dotyka mieszkańców miast niż wsi.

Na podstawie danych z Powiatowego Urzędu Pracy w Rykach w 2010 r. było zarejestrowanych jako bezrobotne 83 osoby niepełnosprawne, w 2011r. – 88 osób niepełnosprawne, w 2012r. – 107 osób niepełnosprawnych. Dane dotyczą osób niepełnosprawnych zarejestrowanych w PUP Ryki i Filii Dęblin i obejmują wszystkich mieszkańców powiatu ryckiego.

Według stanu na dzień 31.10.2013r. na podstawie danych pochodzących ze strony internetowej PUP Ryki – było zarejestrowanych jako bezrobotne 109 osób niepełnosprawnych.

|  |  |
| --- | --- |
| Ogólna ilość osób niepełnosprawnych w województwie lubelskim | 407 843 |
| Ilość osób niepełnosprawnych w powiecie ryckim | 9 122 |
| Ilość osób niepełnosprawnych w wieku przedprodukcyjnym /od 0 do 17 lat/ w powiecie ryckim | 396 |
| Ilość osób niepełnosprawnych w wieku produkcyjnym /od 18 do 64 lat/ w powiecie ryckim | 4 737 |
| Ilość osób niepełnosprawnych w wieku poprodukcyjnym /od 65 i więcej/ w powiecie ryckim | 3 989 |

*Dane US Lublin – Spis Powszechny 2002r.*

Urząd Statystyczny w Lublinie zastrzega, że wyniki spisu powszechnego z 2011r. dla jednostek lokalnych, tj. gmin i miejscowości oraz regionów statystycznych będą możliwe do uzyskania, jednak w bardzo ograniczonym zakresie tematycznym. Będą to informacje o podstawowych strukturach ludności według płci i wieku, które były pozyskane w badaniu pełnym oraz informacje o zasobach mieszkaniowych.

Analizując również dane Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Puławach za lata 2010 – 2012 dla powiatu ryckiego, należy stwierdzić dalszy dynamiczny wzrost ilości osób z wydanymi orzeczeniami o niepełnosprawności. Ilustruje to poniższa tabela.

Wydane orzeczenia o stopniu niepełnosprawności w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Puławach z terenu powiatu ryckiego w latach 2010-2012 z podziałem na kobiety i mężczyzn.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Dzieci do 16- go roku życia** | | | | **Osoby powyżej 16-go roku życia** | | | |
| 2010 | 92 | | | | 606 | | | |
| kobiety | mężczyźni | | | kobiety | mężczyźni | | |
| 40 | 52 | | | 346 | 260 | | |
| 2011 | 134 | | | | 831 | | | |
| kobiety | | | mężczyźni | kobiety | | mężczyźni | |
| 49 | | | 85 | 469 | | 362 | |
| 2012 | 123 | | | | 898 | | | |
| kobiety | | mężczyźni | | kobiety | | | mężczyźni |
| 55 | | 68 | | 484 | | | 414 |
| **OGÓŁEM** | **349** | | | | **2 335** | | | |

*Źródło: Dane z Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności – Puławy, listopad 2013r.*

Wydane orzeczenia w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności z terenu powiatu ryckiego w latach 2010-2012 z podziałem na stopień niepełnosprawności

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rok** | **Stopień niepełnosprawności znaczny** | **Stopień niepełnosprawności umiarkowany** | **Stopień niepełnosprawności lekki** |
| 2010 | 200 | 281 | 125 |
| 2011 | 319 | 367 | 145 |
| 2012 | 373 | 399 | 126 |
| **OGÓŁEM** | **892** | **1 047** | **396** |

*Źródło: Dane z Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności – Puławy, listopad 2013r.*

Opracowanie Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych nie jest tylko obowiązkiem Powiatu, jest także powinnością wobec osób niepełnosprawnych, których liczba w Powiecie Ryckim sięga ok. 9 122 osoby, co stanowi 15,73% ogółu ludności powiatu (dane GUS). Powiatowy program wskazuje kierunki zmian i rozwoju prowadzonej na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych polityki powiatu i innych instytucji oraz organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych.

Zgodnie z założeniami programu osoby niepełnosprawne mają prawo do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Wszelkie działania podejmowane dla tej grupy osób są ważnym elementem strategii rozwoju powiatu ryckiego.

Istotą programu jest tworzenie na terenie powiatu ryckiego lokalnych warunków oraz zagwarantowanie i udzielanie osobom niepełnosprawnym takiej pomocy, która umożliwi osiągnięcie jak najlepszej życiowej samodzielności i aktywności przy wykorzystaniu tkwiących w nich potencjalnych zdolności i możliwości.

Program wyznacza kierunki rozwoju oferty wsparcia dla osób niepełnosprawnych, które dostosowane do rzeczywistych potrzeb stanowić będą podstawę do sporządzenia konkretnych projektów wcielanych w życie na terenie naszego powiatu do skutecznej realizacji zamierzonych celów niezbędna będzie współpraca władz powiatowych, gminnych, organizacji pozarządowych oraz innych instytucji działających na rzecz osób niepełnosprawnych mogących wspierać realizację programu merytorycznie i finansowo, z uwzględnieniem problemów, zasobów i specyfiki poszczególnych jednostek.

Wszelkie działania planowane przez powiat rycki na rzecz osób niepełnosprawnych mają na celu minimalizowanie skutków niepełnosprawności, zaspokajanie potrzeb osób niepełnosprawnych we wszystkich obszarach życia, obejmujących:

- wczesne rozpoznawanie i diagnozowanie niepełnosprawności,

- zapobieganie niepełnosprawności,

- rehabilitację,

- edukację,

- doradztwo i nauczanie zawodowe,

- zatrudnienie i możliwość przekwalifikowania zawodowego,

- ochronę socjalną, ekonomiczną i prawną,

- zaopatrzenie w urządzenia, sprzęt ułatwiający samodzielne funkcjonowanie,

- usuwanie bądź ograniczenie barier w tym architektonicznych, komunikacyjnych, technicznych, w porozumiewaniu się i dostępie do informacji.

Realizacja wskazanych zadań odbywa się we współpracy z instytucjami, organizacjami pozarządowymi, osobami prawnymi, kościołami i związkami wyznaniowymi poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych niezbędnych do ich wykonania.

Powiat Rycki jest regionem województwa lubelskiego z jednej strony posiadający szereg instytucji i organizacji działających i wspierających środowisko osób niepełnosprawnych, z drugiej zaś liczba osób niepełnosprawnych wymagających wsparcia i pomocy jest stosunkowo duża i wobec tego zakres i oczekiwania środowiska stają się coraz większe.

Powiat rycki tworzy 6 gmin: Ryki, Dęblin, Nowodwór, Stężyca, Ułęż, Kłoczew.

Ważną rolę w tworzeniu i realizacji programu odgrywa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rykach. Pełni ono szczególna rolę w realizacji i tworzeniu środowiska przyjaznego osobom niepełnosprawnym.

**3. CELE OPERACYJNE PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH POWIATU RYCKIEGO NA LATA 2014-2020**

1. Promowanie aktywnych form wsparcia osób niepełnosprawnych.
2. Priorytetowe traktowanie rehabilitacji zawodowej oraz tworzenie miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych.
3. Wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zakresie dostępu do edukacji.
4. Wyrównywanie szans osób z niepełnosprawnością poprzez likwidację barier architektonicznych, w komunikowaniu się, technicznych, transportowych i informacyjnych, zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze oraz organizację turnusów rehabilitacyjnych.
   1. **CEL OPERACYJNY I**

PROMOWANIE AKTYWNYCH FORM WSPARCIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**Uzasadnienie wyboru celu:**

Osoby zaliczane do grup zagrożonych wykluczeniem społecznym w tym niepełnosprawne wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Możliwe jest to między innymi poprzez działania zmierzające do kształcenia umiejętności w zakresie pełnienia ról społecznych, wspieranie samodzielności oraz zdobywanie i aktualizacji kwalifikacji zawodowych.

Niezbędnym w tym celu jest rozwój form i narzędzi aktywnej integracji zarówno w jej wymiarze zawodowym, społecznym jak i edukacyjnym czy zdrowotnym. Ponadto wobec zwiększonej liczby zadań z zakresu pomocy społecznej zmierzających do szerszego niż dotychczas wykorzystania aktywizacyjnych instrumentów wsparcia, konieczne jest wzmocnienie i doskonalenie kadr instytucji odpowiedzialnych za realizacje tych zadań. W szczególności dotyczy to pracowników ośrodków pomocy społecznej i powiatowych centrów pomocy rodzinie, zajmujących się pomocą osobom niepełnosprawnym i prowadzących działania w ramach aktywnej integracji. Służyć temu powinny kompleksowo prowadzone szkolenia i inne formy aktualizowania wiedzy, realizowane w ramach m. in. projektów systemowych Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej, Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Lublinie, zgodnie ze specyfiką i potrzebami regionalnymi w tym zakresie.

Poprzez wsparcie ww. instytucji środowisko osób niepełnosprawnych winno podjąć starania, by w pełni włączyć się w nurt życia społecznego, zwiększyć swoją aktywność i dążyć do pełnego wykorzystania swoich praw.

Należy więc podjąć działania informacyjno-edukacyjne, których efektem będzie zmiana postaw w postrzeganiu i rozumieniu niepełnosprawności, nie tylko przez społeczeństwo, ale i przez same osoby niepełnosprawne.

**Zadania:**

1. Udział osób niepełnosprawnych w projektach systemowych i konkursowych.
2. Tworzenie systemu informacyjnego o usługach dostępnych dla osób niepełnosprawnych oraz ich rodzin i otoczenia.
3. Podnoszenie świadomości samych osób niepełnosprawnych i ich rodzin w kwestii przysługujących im praw i uprawnień.
4. Tworzenie zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.
5. Rozbudowanie kompleksowego systemu różnego rodzaju usług, ukierunkowanych na zaspokajanie potrzeb osób wymagających wsparcia społecznego w środowisku lokalnym – w życiu codziennym, prowadzeniu gospodarstwa domowego, edukacji, pracy, w transporcie, dostępie do kultury, sportu, rekreacji.
6. Organizowanie różnych działań na rzecz zapobiegania niepełnosprawności.
7. Pobudzenie aktywności środowiska osób niepełnosprawnych w sferze życia publicznego, kulturalnego i sportowego.
8. Zapewnienie warunków do aktywności publicznej.
9. Zapewnienie równego dostępu do kultury, sportu i rekreacji.
10. Zintegrowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych.

**Sposób realizacji zadań:**

1. Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów w ramach środków EFS.
2. Promowanie aktywnych form wsparcia dot. integracji społecznej, edukacyjnej, zdrowotnej, zawodowej (realizowanie projektów unijnych).
3. Organizowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i jego rodziny.
4. Szkolenia, konferencje na szczeblach samorządów lokalnych dla radnych i urzędników instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych.
5. Rozpowszechnianie materiałów informacyjnych (ulotek, broszur, informatorów, plakatów) w budynkach użyteczności publicznej na terenie powiatu.
6. Rozwijanie usług wspierających dla osób niepełnosprawnych.
7. Szkolenia dzieci, młodzieży i dorosłych z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej.
8. Akcje informacyjne, spotkania, punkty konsultacyjne, porady.
9. Wdrożenie w urzędach załatwiania spraw drogą elektroniczną.
10. Przystosowanie obiektów urzędowych, sportowych i kulturalnych do potrzeb wynikających z niepełnosprawności.
11. Zapewnienie możliwości uczestnictwa osób niepełnosprawnych w organizowanych imprezach ogólnodostępnych.
12. Włączanie twórców niepełnosprawnych w życie kulturalne powiatu. Popularyzacja twórczości artystycznej i sportu jako form samorealizacji.
13. Wspieranie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych, poprzez organizowanie i wspieranie wycieczek, pikników, festynów integracyjnych i imprez sportowych.
14. Promowanie jednostek i organizacji pracujących na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
15. Tworzenie warunków do powstawania nowych i wspierania istniejących organizacji pozarządowych i grup wsparcia działających na rzecz osób niepełnosprawnych.
16. Rozwijanie różnorodnych form dziennych ośrodków wsparcia dla osób niepełnosprawnych.
17. Wspieranie różnorodnych form mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych.
18. Kształtowanie postaw sprzyjających integracji osób niepełnosprawnych.

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Sprawny system edukacyjno-informacyjny.
2. Dostępność do informacji (aktualna i łatwo dostępna informacja o pełnej ofercie usług dot. osób niepełnosprawnych)
3. Podniesienie świadomości społeczeństwa w zakresie niepełnosprawności.
4. Wzrost uczestnictwa osób niepełnosprawnych w organizowanych imprezach lokalnych.
5. Możliwość dostępu do internetu.
6. Stworzenie i prowadzenie ogólnodostępnej platformy informacyjnej dotyczącej aktualnej oferty jednostek powiatowych i gminnych, organizacji pozarządowych i innych instytucji pracujących na rzecz osób niepełnosprawnych.
7. Aktywizacja osób niepełnosprawnych i ich rodzin w życiu publicznym, kulturalnym i sportowym.
8. Podnoszenie poziomu świadomości społeczności lokalnej na temat praw, potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych.
9. Zintegrowanie środowiska osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną.
10. Spójna polityka powiatowa na rzecz wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.
11. Powstawanie środowiskowych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych.

**Podmioty realizujące program:**

1. Samorząd powiatowy,
2. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR),
3. Samorządy gminne,
4. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON),
5. Ośrodki Pomocy Społecznej (OPS),
6. Dzienny Ośrodek Wsparcia, Dom Pomocy Społecznej,
7. Warsztaty Terapii Zajęciowej,
8. Organizacje pozarządowe,
9. Kuratorium Oświaty,
10. Placówki oświatowe,
11. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne,
12. Zakłady Opieki Zdrowotnej,
13. Kluby sportowe,
14. Placówki kulturalne,
15. Grupy wolontariuszy,
16. Inne instytucje, osoby fizyczne i prawne.

Najbardziej aktywne organizacje pozarządowe działającej na terenie powiatu ryckiego na rzecz osób niepełnosprawnych:

1. Polskie Stowarzyszenie n/rz Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Koło w Rykach,
2. Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Koło Ryki,
3. Polski Związek Emerytów, Rencistów i Inwalidów, Koło w Dęblinie,
4. Dęblińskie Integracyjne Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, Dęblin,
5. Polski Związek Niewidomych, Koło w Rykach,
6. Stowarzyszenie n/rz Osób Starszych i Niepełnosprawnych „Niezapominajka”, Leopoldów,
7. Fundacja n/rz Osób Niepełnosprawnych i Wykluczonych Społecznie „Być”, Ryki,
8. Stowarzyszenie Diabetyków Koło nr 7 w Dęblinie.

**3.2 CEL OPERACYJNY II**

PRIORYTETOWE TRAKTOWANIE REHABILITACJI ZAWODOWEJ ORAZ TWORZENIE MIEJSC PRACY DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

**Uzasadnienie wyboru celu:**

Praca stanowi ważny element życia społecznego – jest źródłem utrzymania, wpływa na pozycję społeczną, umożliwia samorealizację oraz nawiązywanie kontaktów społecznych. Dla wielu osób niepełnosprawnych praca jest dodatkowo istotnym elementem rehabilitacji społecznej. Jednocześnie osoby niepełnosprawne są jedną z grup będących w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Wpływa na to kilka czynników:

- niskie wykształcenie,

- stereotypowe przekonania pracodawców o mniejszej efektywności i niekonkurencyjności osób niepełnosprawnych na rynku pracy,

- biurokratyczne trudności z uzyskaniem dofinansowania i refundacji, o jaki mogą starać się pracodawcy zatrudniający osoby z niepełnosprawnościami.

Dodatkowo szereg nieporozumień rodzą wątpliwości, czy osoby niepełnosprawne posiadające orzeczenie o niezdolności do pracy ( orzeczenia ZUS) mogą w ogóle pracować. Również ograniczone możliwości łączenia renty z zarobkami nie zachęcają do podejmowania zatrudnienia. Wszystkie te czynniki wpływają demotywująco na osoby niepełnosprawne.

Pomimo zachęt finansowych skierowanych do pracodawców, odsetek zatrudnionych osób niepełnosprawnych wciąż jest niski i w skali kraju wynosi ok. 14%.

Wspieranie aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych staje się coraz istotniejszym elementem polityki społecznej, o czym świadczą działania podejmowane w tym zakresie przez instytucje administracji państwowej, samorządy oraz organizacje pozarządowe.

Rehabilitacja zawodowa ma ogromne znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania psychicznego, społecznego oraz integracji ze środowiskiem lokalnym. Praca zgodna z kwalifikacjami daje osobom niepełnosprawnym szansę uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym oraz jest gwarantem poczucia własnej wartości i samorealizacji, samodzielności materialnej.

Aktywizacja zawodowa zakłada poprawę warunków wyrównywania szans osób niepełnosprawnych oraz przeciwdziałanie ich wykluczeniu społecznemu poprzez szereg działań, m.in. stworzenie warunków umożliwiających podnoszenie kwalifikacji zawodowych osób niepełnosprawnych i zwiększenie działań na rzecz ich aktywizacji. Cel ten może być realizowany m.in. poprzez wsparcie w zakresie doradztwa zawodowego oraz współpracę z pracodawcami z najbliższego terenu.

Działanie takie powinny zmierzać do wzrostu aktywności zawodowej osób niepełnosprawnych poprzez zaproponowanie szerokiego wachlarzu wsparcia od doradztwa poprzez możliwości podnoszenia kwalifikacji w formach szkolnych oraz pozaszkolnych do wsparcia kierowanego do pracodawców w celu zachęcenia ich do zatrudniania osób niepełnosprawnych.

**Zadania:**

1. Doradztwo oraz szkolenia dla pracodawców w zakresie obsługi dofinansowania i refundacji kosztów zatrudnienia oraz innych procedur związanych z zatrudnieniem osób niepełnosprawnych.
2. Prowadzenie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, pośrednictwa pracy oraz szkoleń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
3. Dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy.
4. Zwiększenie wskaźnika zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych w skali powiatu.

**Sposób realizacji zadań:**

1. Wspieranie zatrudnienia przejściowego, chronionego, spółdzielczości socjalnej i innych przedsięwzięć z obszaru ekonomii społecznej.
2. Tworzenie systemu współpracujących ze sobą instytucji zajmujących się aktywizacją zawodową osób niepełnosprawnych (system wymiany informacji pomiędzy instytucjami rynku pracy).
3. Organizowanie praktyk, staży i prac interwencyjnych dla niepełnosprawnych absolwentów szkół i studiów wyższych (m. in. subsydiowanymi przez Fundusz Pracy lub ze środków PFRON).
4. Informowanie pracodawców o korzyściach płynących z zatrudniania osób niepełnosprawnych.
5. Propagowanie usług doradców zawodowych i psychologów pomagających w wyborze odpowiedniego zawodu.
6. Propagowanie pożyczek dla osób niepełnosprawnych ze środków PRFON na podjęcie działalności gospodarczej lub rolniczej albo wniesienia wkładu do spółdzielni socjalnej.
7. Propagowanie informacji o możliwości zwrotu kosztów wyposażenia stanowiska pracy utworzonego przez pracodawcę dla osoby niepełnosprawnej.
8. Tworzenie Zakładów Aktywności Zawodowej i spółdzielni socjalnych.
9. Umocnienie pozycji Odzieżowej Spółdzielni Inwalidów – Zakładu Pracy Chronionej w Rykach.
10. Udział w projektach systemowych celem zdobycia nowych kwalifikacji lub przekwalifikowania.
11. Dążenie do dostosowania uczelni wyższych dla potrzeb osób niepełnosprawnych.
12. Wprowadzenie nowych profili kształcenia.
13. Dążenie do nabycia umiejętności uczestników WTZ z Ryk i Dęblina w celu podjęcia zatrudnienia lub powrotu na rynek pracy.

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Zwiększenie liczby zatrudnionych osób niepełnosprawnych w zakładach pracy chronionej i zakładach aktywności zawodowej oraz na otwartym rynku pracy.
2. Zwiększenie oferty szkoleniowej dla osób niepełnosprawnych.
3. Zwiększenie zainteresowania pracodawców zatrudnianiem osób niepełnosprawnych.
4. Promocja osób niepełnosprawnych na rynku pracy.
5. Zatrudnienie wspomagane osób niepełnosprawnych.
6. Integracja osób niepełnosprawnych poprzez wyjście na rynek pracy.

**Podmioty realizujące program:**

1. Samorząd powiatowy,
2. PCPR,
3. PFRON,
4. Powiatowy Urząd Pracy,
5. Samorządy gminne,
6. Placówki oświatowe,
7. Kuratorium Oświaty,
8. Organizacje pozarządowe,
9. Warsztaty Terapii Zajęciowej w Rykach i Dęblinie,
10. Inne instytucje, osoby fizyczne i prawne, przedsiębiorstwa, firmy.
    1. **CEL OPERACYJNY III**

WYRÓWNYWANIE SZANS OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ZAKRESIE DOSTĘPU DO EDUKACJI

**Uzasadnienie wyboru celu:**

Wszystkie osoby niepełnosprawne, niezależnie od charakteru i stopnia niepełnosprawności mają prawo do bezpłatnej oświaty i kształcenia zgodnego z ich preferencjami i możliwościami. Zgodnie ze standardami ONZ: „(...) państwo powinno brać pod uwagę zasadę równych szans w zakresie edukacji podstawowej, średniej i wyższej, o charakterze integracyjnym , dla niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i dorosłych. Państwo powinno zagwarantować, by kształcenie osób niepełnosprawnych stanowiło integralna część systemu oświaty”.

Ustawa o systemie oświaty określa, że w przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych oraz specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, a także w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWR). Celem jest pobudzanie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i rodziną. Zajęcia w ramach WWR organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Zajęcia, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym. Warunkiem objęcia dziecka tą formą pomocy jest otrzymanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie ze współczesnymi tendencjami w pedagogice rozwój dziecka przebiega najlepiej w środowisku rówieśniczym. Proces dydaktyczno-wychowawczy przebiegający w środowisku rówieśników pełnosprawnych maksymalnie przygotowuje uczniów dotkniętych niepełnosprawnością do życia w społeczeństwie. Również dorosłe osoby niepełnosprawne powinny mieć możliwość zdobywania wykształcenia na poszczególnych poziomach edukacji lub podwyższania swoich kwalifikacji. Problemem jest jednak zapewnienie odpowiedniej oferty edukacyjnej dla młodzieży niepełnosprawnej z orzeczoną potrzebą kształcenia specjalnego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

Na terenie powiatu ryckiego znajduje się jeden ośrodek szkolno-wychowawczy w Dęblinie obejmujący szkołę podstawową, gimnazjum i internat oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rykach.

Zajęcia w OSW w Dęblinie prowadzone są przez specjalistów, posiadających kwalifikacje do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie.Dodatkowo szkoła od września 1998 r. prowadzi zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w formie zajęć indywidualnych.

Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Rykach zajmuje się rehabilitacją dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i intelektualnymi w stopniu głębokim. Wychowankowie ośrodka w wieku od 3 do 25 lat korzystają z: sali integracji sensorycznej, integracji polisensorycznej w sali doświadczenia świata, dogoterapii, masażu wirowego, kinezyterapii, fizykoterapii, zajęć edukacyjnych, komputerowych oraz z zakresu sztuki.

Bardzo ważnym aspektem dotyczącym dorosłych osób niepełnosprawnych jest dostęp do edukacji na poziomie wyższym, a co za tym idzie możliwość otrzymania dofinansowania ze środków PFRON na ten cel, a także dostosowanie budynków uczelni do potrzeb niepełnosprawnych studentów.

Od 2013 roku dofinansowanie do pomocy w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym realizowane jest w formie programu „Aktywny samorząd” – MODUŁ II przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.

W 2013r. PCPR dofinansowało w tym zakresie:

* w semestrze 2012/2013 – pomoc dla 19 studentów niepełnosprawnych na ogólną kwotę **34 115,00 zł,**
* w semestrze 2013/2014 – pomoc dla 28 studentów niepełnosprawnych na ogólną kwotę **49 145,00 zł**

**Zadania:**

1. Rozszerzenie oferty placówek specjalistycznych dla poszczególnych niepełnosprawności oraz dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i pomocy jego rodzinie.
2. Prowadzenie doradztwa metodycznego oraz szkoleń dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów z przedszkoli i szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych) oraz innych placówek oświatowych pracujących z uczniami niepełnosprawnymi jak również dla rodziców i uczniów niepełnosprawnych.
3. Dostosowanie oferty szkół kształcących osoby niepełnosprawne do potrzeb rynku pracy, z uwzględnieniem preferencji tych osób oraz wspieranie niepełnosprawnych absolwentów szkół w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej.
4. Opracowanie standardu realizacji usług asystenta ucznia/studenta niepełnosprawnego.
5. Wspieranie edukacji ustawicznej osób niepełnosprawnych (uczenie się przez całe życie).
6. Dostosowanie architektoniczne wszelkich placówek edukacyjnych.

**Sposób realizacji zadań:**

1. Nawiązanie współpracy z wydziałami oświaty jednostek samorządu terytorialnego, placówkami oświatowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie zgłaszanych potrzeb.
2. Stworzenie możliwości konsultacji medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych, kardiologicznych, laryngologicznych, okulistycznych, rehabilitacyjnych itp.) w zależności od potrzeb dziecka objętego wczesnym wspomaganiem w wyznaczonych placówkach służby zdrowia.
3. Zwiększenie ilości miejsc w placówkach integracyjnych (zarezerwowanie w budżetach samorządów środków na tworzenie klas/grup integracyjnych).
4. Organizowanie szkoleń z zakresu kompetencji społecznych oraz umiejętności zawodowych uwzględniających różnorodne potrzeby i możliwości osób niepełnosprawnych.
5. Doposażenie bazy dydaktycznej oraz socjalno-bytowej placówek specjalnych.
6. Stałe wspieranie metodyczne nauczycieli oraz podnoszenie ich kwalifikacji w zakresie form i metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
7. Likwidacja barier architektonicznych, urbanistycznych, technicznych oraz w komunikowaniu się.
8. Monitorowanie potrzeb.
9. Integracja uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami ze szkół ogólnodostępnych.
10. Wspieranie absolwentów w dalszym rozwoju.
11. Uświadamianie środowiska osób niepełnosprawnych o konieczności podnoszenia wykształcenia i kwalifikacji.
12. Rozszerzenie oferty szkoleniowej i propagowanie szkoleń finansowanych ze środków PFRON oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.
13. Propagowanie rozwiązań wspierających uzyskanie wyższego wykształcenia oraz uzyskania dofinansowania – program „Aktywny samorząd”.

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Zwiększenie ilości grup integracyjnych w przedszkolach oraz klas integracyjnych w szkołach.
2. Zwiększenie świadomości wśród nauczycieli, wychowawców w zakresie edukacji, kształcenia i potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
3. Zwiększenie ilości dorosłych osób niepełnosprawnych kontynuujących naukę na wyższym poziomie i podwyższających swoje kwalifikacje.
4. Likwidacja barier architektonicznych i komunikacyjnych uniemożliwiających dostęp do jednostek oświatowych.
5. Zwiększenie ilości szkoleń, seminariów, kursów oraz innych form doradztwa i doszkalania dla pedagogów i rodziców.
6. Wprowadzenie usług asystenta ucznia i studenta niepełnosprawnego.

**Podmioty realizujące program:**

1. Samorząd powiatowy,
2. Samorządy gminne,
3. PCPR,
4. Placówki oświatowe (przedszkola, szkoły, uczelnie wyższe),
5. Kuratorium Oświaty,
6. Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne,
7. Organizacje pozarządowe,
8. Inne instytucje, osoby fizyczne i prawne.
   1. **CEL OPERACYJNY IV**

OGRANICZANIE SKUTKÓW NIEPEŁNOPSRAWNOŚCI POPRZEZ LIKWIDACJĘ BARIER ARCHITEKTONICZNYCH W KOMUNIKOWANIU SIĘ, TECHNICZNYCH I TRANSPORTOWYCH I INFORMACYJNYCH, ZAOPATRZENIE W SPRZĘT REHABILITACYJNY, PRZEDMIOTY ORTOPEDYCZNE, SRODKI POMOCNICZE I UDZIAŁ W TURNUSACH REHABILITACYJNYCH

**Uzasadnienie wyboru celu:**

**Niepełnosprawność** – długotrwały stan występowania pewnych ograniczeń w prawidłowym funkcjonowaniu człowieka. Ograniczenia te spowodowane są na skutek obniżenia sprawności funkcji fizycznych, psychicznych bądź umysłowych. Jest to także uszkodzenie, czyli utrata lub wada [psychiczna](http://pl.wikipedia.org/wiki/Psychologia), [fizjologiczna](http://pl.wikipedia.org/wiki/Fizjologia), [anatomiczna](http://pl.wikipedia.org/wiki/Anatomia) struktury [organizmu](http://pl.wikipedia.org/wiki/Organizm). Utrata ta może być całkowita, częściowa, trwała lub okresowa, wrodzona lub nabyta, ustabilizowana lub progresywna.

Niepełnosprawność jest jednym z ważniejszych problemów współczesnego świata. Wynika to z powszechności i rozmiaru tego zjawiska. Z niepełnosprawnością fizyczną wiąże się ponadto zazwyczaj tzw. [niepełnosprawność społeczna](http://pl.wikipedia.org/wiki/Niepe%C5%82nosprawno%C5%9B%C4%87_spo%C5%82eczna), czyli niemożność pełnego funkcjonowania w [społeczeństwie](http://pl.wikipedia.org/wiki/Spo%C5%82ecze%C5%84stwo).

Według Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) osoba niepełnosprawna to taka, która nie może samodzielnie, częściowo lub całkowicie zapewnić sobie możliwości normalnego życia indywidualnego i społecznego na skutek wrodzonego lub nabytego upośledzenia sprawności fizycznej lub psychicznej.

Osoba niepełnosprawna jest jednostką w pełni swych praw znajdującą się w sytuacji upośledzającej ją stworzonej przez bariery środowiskowe, ekonomiczne i społeczne, których nie może tak jak inni ludzie przezwyciężyć wskutek występujących w niej uszkodzeń.

[Zgromadzenie Ogólne ONZ](http://pl.wikipedia.org/wiki/Zgromadzenie_Og%C3%B3lne_ONZ) 13 grudnia [2006](http://pl.wikipedia.org/wiki/2006) rezolucją nr 61/106 przyjęło [Konwencję](http://pl.wikipedia.org/wiki/Umowa_mi%C4%99dzynarodowa) o prawach osób niepełnosprawnych. [Prezydent RP](http://pl.wikipedia.org/wiki/Prezydent_Rzeczypospolitej_Polskiej) [Bronisław Komorowski](http://pl.wikipedia.org/wiki/Bronis%C5%82aw_Komorowski) [ratyfikował](http://pl.wikipedia.org/wiki/Ratyfikacja) Konwencję 6 września [2012](http://pl.wikipedia.org/wiki/2012).

[Rada Europy](http://pl.wikipedia.org/wiki/Rada_Europy) podjęła dwie rezolucje (o roli nowych technologii we włączaniu osób niepełnosprawnych do życia społecznego i o [projektowaniu uniwersalnym](http://pl.wikipedia.org/wiki/Projektowanie_uniwersalne)) a [Komitet Ministrów Rady Europy](http://pl.wikipedia.org/wiki/Komitet_Ministr%C3%B3w_Rady_Europy) wydał cztery zalecenia dla państw członkowskich (tematyka: podnoszenie [jakości życia](http://pl.wikipedia.org/wiki/Wska%C5%BAnik_jako%C5%9Bci_%C5%BCycia) osób niepełnosprawnych, projektowanie uniwersalne, udział osób niepełnosprawnych w życiu politycznym i publicznym, godność osób z zaburzeniami psychicznymi).

Bariery architektoniczne, urbanistyczne, transportowe, w komunikowaniu się i techniczne są jednym z najistotniejszych ograniczeń utrudniających, a często wręcz uniemożliwiających osobom niepełnosprawnym korzystanie z przysługującego im prawa do pełnego życia i zaspokajania swoich potrzeb na równi z innymi.

Na dostosowanie mieszkań dla osób niepełnosprawnych składanych jest w PCPR w Rykach średnio 40 wniosków rocznie, w tym ok. 4 do 5 wniosków dla dzieci. Przedmiotem szczególnego zainteresowania jest dostosowanie pomieszczeń łazienek oraz umożliwienie samodzielnego wyjścia z domu (budowa podjazdu, montaż windy). Pomocą objęte są głównie osoby niepełnosprawne ruchowo. Szczególnego wsparcia w każdej formie pomocy wymagają rodziny z małym dzieckiem, nad którym wieloletnia opieka często skutkuje niepełnosprawnością opiekunów – zwłaszcza samotnych matek.

Bardzo ważnym do zrealizowania zadaniem jest likwidacja barier architektonicznych i urbanistycznych w budynkach użyteczności publicznej, w tym w zakładach opieki zdrowotnej i placówkach edukacyjnych, a także wyposażenie obiektów służących rehabilitacji osób niepełnosprawnych w sprzęt rehabilitacyjny oraz wszelkie działania zmierzające do pozyskania funduszy na ten cel. Infrastruktura niektórych budynków użyteczności publicznej w powiecie uległa znacznej poprawie (podjazd – urząd pocztowy Ryki, banki, Urząd Miejski w Rykach, Starostwo Powiatowe w Rykach, PZU Ryki, podnośniki elektryczne – Sąd Rejonowy, Wydział Zamiejscowy w Rykach, BS Ryki), w dalszym ciągu istnieje potrzeba kontynuacji działań zmierzających do likwidacji barier architektonicznych w pozostałych budynkach użyteczności publicznej.

**Zadania:**

1. Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych.
2. Likwidacja barier w komunikowaniu się i technicznych.
3. Dostosowanie obiektów użyteczności publicznej i infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych (poprawa nawierzchni chodnikowych, obniżanie krawężników, oznakowanie przejść dla pieszych).
4. Stworzenie dostępu do rehabilitacji, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i środków pomocniczych.
5. Tworzenie warunków społecznej komunikacji osób niepełnosprawnych.
6. Rehabilitacja społeczna poprzez turnusy rehabilitacyjne.
7. Likwidacja barier transportowych, w poruszaniu się, likwidacja barier w dostępie do uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym poprzez program „Aktywny samorząd”.

**Sposób realizacji zadań:**

1. Dofinansowanie ze środków PFRON do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych,
2. Zakup środków transportu dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych dla jednostek organizacyjnych powiatu, gmin i organizacji pozarządowych.
3. Zwiększenie dostępności i dostosowanie środków transportu komunikacji publicznej do potrzeb osób niepełnosprawnych.
4. Egzekwowanie prawa przez służby budowlane w zakresie budownictwa bez barier i doradztwo merytoryczne.
5. Propagowanie i inicjowanie działań zmierzających do likwidacji barier architektonicznych w obiektach użyteczności publicznej na terenie powiatu.
6. Wyznaczanie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych przed budynkami użyteczności publicznej i na osiedlach mieszkalnych.
7. Dostosowanie toalet do potrzeb osób niepełnosprawnych.
8. Informowanie zainteresowanych osób niepełnosprawnych oraz innych organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych o możliwości korzystania ze środków PFRON w celu likwidacji wszelkich barier.
9. Wykonanie wind dźwigowych lub podjazdów przy obiektach użyteczności publicznej.
10. Dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego.
11. Dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych.
12. Wyposażenie obiektów służących rehabilitacji w sprzęt rehabilitacyjny.
13. Zwiększenie ilości sklepów zaopatrzenia ortopedycznego oraz wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego.
14. Dofinansowanie do zakupu specjalistycznego sprzętu elektronicznego i oprogramowania oraz szkoleń w zakresie obsługi tego sprzętu, wózków z napędem elektrycznym, protez kończyn, w których zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – „Aktywny samorząd,”
15. Dofinansowanie do pomocy w utrzymaniu sprawności technicznej wózków z napędem elektrycznym oraz protez kończyn, w których zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – „Aktywny samorząd”.

**Oczekiwane rezultaty:**

1. Wzrost ilości obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier architektonicznych.
2. Wyznaczenie miejsc parkingowych przed budynkami użyteczności publicznej.
3. Wzrost ilości mieszkań przystosowanych dla osób niepełnosprawnych.
4. Likwidacja barier utrudniających osobom niepełnosprawnym poruszanie się po terenie.
5. Większa samodzielność i niezależność osób niepełnosprawnych.
6. Wyposażenie w środki transportu instytucji zajmujących się osobami niepełnosprawnymi (z dofinansowaniem PFRON).
7. Zmniejszenie ilości osób pozostających w domu z powodu barier architektonicznych i komunikacyjnych.
8. Wzrost dostępności do sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego.
9. Integrowanie się osób niepełnosprawnych poprzez udział w turnusach rehabilitacyjnych.
10. Wyjście na rynek pracy osób niepełnosprawnych poprzez likwidację barier transportowych.

**Podmioty realizujące program:**

1. Samorząd powiatowy,
2. Samorządy gminne,
3. PCPR,
4. Inspektor Nadzoru Budowlanego,
5. Organizacje pozarządowe, osoby fizyczne i prawne,
6. PKS, PKP, przewoźnicy prywatni.

**Nakłady na rehabilitację społeczną w powiecie ryckim w latach 2010-2013 przedstawiają się w sposób następujący:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TURNUSY REHABILITACYJNE** | | |
| ROK | ILOŚĆ OSÓB | KWOTA WYDANA |
| 2010 | **118** | **70 278,00** |
| 2011 | **56** | **33 401,00** |
| 2012 | **250** | **209 147,00** |
| 2013 | **30** | **49 915,00** |
| **BARIERY ARCHITEKTONICZNE W KOMUNIKOWANIU SIĘ I TECHNICZNE** | | |
| 2010 | **34** | **81 414,00** |
| 2011 | **35** | **92 995,00** |
| 2012 | **66** | **193 000,00** |
| 2013 | **40** | **99 893,00** |
| **SPORT, KULTURA, TURYSTYKA I REKREACJA** | | |
| 2010 | **600**  **( w tym 8 stowarzyszeń)** | **27 200,00** |
| 2011 | **359**  **(w tym 5 stowarzyszeń)** | **14 300,00** |
| 2012 | **661**  **(w tym 10 stowarzyszeń)** | **21 414,00** |
| 2013 | **489**  **(w tym 8 stowarzyszeń)** | **19 857,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SPRZĘT REHABILITACYJNY** | | |
| 2010 | **4** | **2 630,00** |
| 2011 | **9** | **9 409,00** |
| 2012 | **16** | **20 012,00** |
| 2013 | **29** | **16 503,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOTY ORTOPEDYCZNE I ŚRODKI POMOCNICZE** | | |
| 2010 | **225** | **120 051,00** |
| 2011 | **350** | **129 656,00** |
| 2012 | **386** | **218 252,00** |
| 2013 | **365** | **164 982,00** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM AKTYWNY SAMORZĄD - 2012** | | |
| Rodzaj zadania | Ilość osób | Kwota wydana |
| Pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu | 1 | 3 196,00 |
| Pomoc w zakupie specjalistycznego sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem | 4 | 11 799,30 |
| Pomoc w zakupie urządzeń lektorskich | 2 | 6 570,00 |
| Pomoc w zakupie urządzeń brajlowskich | 1 | 11 780,00 |
| Pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym | 5 | 52 660,00 |
| Pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym | 4 | 11 120,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM AKTYWNY SAMORZĄD - 2013** | | |
| Pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania | 10 | 39 929,00 |
| Pomoc w zakupie wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym | 3 | 37 850,00 |
| Pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym | 3 | 4 650,00 |
| Pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne | 1 | 14 000,00 |

*(opracowanie własne)*

4. HARMONOGRAM REALIZACJI CELÓW OPERACYJNYCH NA LATA 2014-2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL OPERACYJNY I – PROMOWANIE AKTYWNYCH FORM WSPARCIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH** | | | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Wykonawcy | Termin realizacji | Źródło finansowania |
| 1. Udział osób niepełnosprawny w projektach systemowych | Organizowanie szkoleń, kursów i warsztatów w ramach środków EFS, promowanie aktywnych form wsparcia dot. integracji społecznej, edukacyjnej, zdrowotnej, zawodowej, promowanie jednostek i organizacji pracujących dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin, kształtowanie postaw sprzyjających integracji osób niepełnosprawnych | Samorząd powiatowy, PCPR, samorządy gminne, organizacje pozarządowe | Praca ciągła | Środki z EFS, środki samorządowe |
| 2.Organizowanie różnych działań na rzecz zapobiegania niepełnosprawności |
| 3.Zintegrowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych |
| 4.Tworzenie systemu informacyjnego o usługach dostępnych dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin. | Szkolenia, konferencje na szczeblach lokalnych dla radnych i urzędników instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych, rozpowszechnianie materiałów informacyjnych w budynkach użyteczności publicznej na terenie powiatu, promowanie jednostek i organizacji pracujących dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin, tworzenie warunków do powstawania i wspierania istniejących organizacji pozarządowych i grup wsparcia działających na rzecz osób niepełnosprawnych, szkolenia dzieci, młodzieży i dorosłych z zakresu udzielania pomocy przedmedycznej. | Samorząd powiatowy, PCPR, samorządy gminne, PFRON, OPS-y, organizacje pozarządowe, inne instytucje | Praca ciągła | Środki samorządowe, środki unijne, środki zewnętrzne |
| 5.Podnoszenie świadomości samych osób niepełnosprawnych i ich rodzin w kwestii przysługujących im praw i możliwości. |
| 6.Zapewnienie warunków do aktywności publicznej. |
| 7.Tworzenie zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. | Organizowanie zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i jego rodziny, rozwijanie usług wspierających dla dzieci i dorosłych osób niepełnosprawnych, akcje informacyjne, spotkania, punkty konsultacyjne, porady, | Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, organizacje pozarządowe, placówki oświatowe, zakłady opieki zdrowotnej | Praca ciągła | Środki samorządowe, środki zewnętrzne, środki uzyskane przez organizacje pozarządowe |
| 8.Rozbudowanie kompleksowego systemu różnego rodzaju usług, ukierunkowanych na zaspokajanie potrzeb osób wymagających wsparcia społecznego w środowisku lokalnym – w życiu codziennym, prowadzeniu gospodarstwa domowego, edukacji, pracy, w transporcie, w dostępie do kultury, sportu, rekreacji. | Wdrożenie w urzędach załatwiania spraw drogą elektroniczną, przystosowanie obiektów urzędowych, sportowych i kulturalnych do potrzeb wynikających z niepełnosprawności, włączenie twórców niepełnosprawnych w życie kulturalne powiatu (popularyzacja twórczości artystycznej i sportu jako form samorealizacji), wspieranie sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych poprzez organizowanie i wspieranie wycieczek, pikników, festynów integracyjnych i imprez sportowych, rozwijanie różnorodnych form dziennych ośrodków wsparcia dla osób niepełnosprawnych, wspieranie różnorodnych form mieszkalnictwa dla osób niepełnosprawnych, kształtowanie postaw sprzyjających integracji osób niepełnosprawnych | Samorząd powiatowy, samorządy gminne, PCPR, | Praca ciągła | Środki samorządowe, środki PFRON, środki organizacji pozarządowych, środki uzyskane od sponsorów, środki zewnętrzne |
| 9.Pobudzanie aktywności środowiska osób niepełnosprawnych w sferze życia publicznego, kulturalnego i sportowego. |
| 10.Zapewnienie równego dostępu do kultury, sportu i rekreacji. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL OPERACYJNY II – PRIORYTETOWE TRAKTOWANIE REHABILITACJI ZAWODOWEJ ORAZ TWORZENIE MIEJSC PRACY DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH** | | | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Wykonawcy | Termin realizacji | Źródło finansowania |
| 1. Doradztwo oraz szkolenia dla pracodawców w zakresie obsługi dofinansowania i refundacji kosztów zatrudnienia oraz innych procedur związanych z zatrudnieniem osób niepełnosprawnych. | Wspieranie zatrudnienia przejściowego, chronionego, spółdzielczości socjalnej i innych przedsięwzięć z obszaru ekonomii społecznej, tworzenie systemu współpracujących ze sobą instytucji zajmujących się aktywizacją zawodową osób niepełnosprawnych, informowanie pracodawców o korzyściach płynących z zatrudniania osób niepełnosprawnych, propagowanie pożyczek dla osób niepełnosprawnych ze środków PRFON na podjęcie działalności gospodarczej lub rolniczej albo wniesienia wkładu do spółdzielni socjalnej, propagowanie informacji o możliwości zwrotu kosztów wyposażenia stanowiska pracy utworzonego przez pracodawcę dla osoby niepełnosprawnej. | PUP, PCPR. OPS, samorząd powiatowy, organizacje pozarządowe, PFRON | Praca ciągła | Środki PFRON, środki EFS |
| 2.Prowadzenie poradnictwa zawodowego i informacji zawodowej, pośrednictwa pracy oraz szkoleń dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych | Organizowanie praktyk, staży i prac interwencyjnych dla niepełnosprawnych absolwentów szkół i studiów wyższych, udział w projektach systemowych celem zdobycia nowych kwalifikacji lub przekwalifikowania, propagowanie usług doradców zawodowych i psychologów pomagających w wyborze odpowiedniego zatrudnienia. | PUP | Praca ciągła | Fundusz pracy, środki PFRON inne środki, środki EFS |
| 3.Dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy. | Dążenie do dostosowania uczelni wyższych dla potrzeb osób niepełnosprawnych, wprowadzenie nowych profili kształcenia. | Samorząd powiatowy, samorządy gminne, PCPR, placówki oświatowe, PUP, kuratorium oświaty | Praca ciągła | Środki samorządowe, Funduszu Pracy, inne środki, środki EFS |
| 4.Zwiększenie wskaźnika zatrudnienia wśród osób niepełnosprawnych w skali powiatu. | Umocnienie pozycji OSI – Zakładu Pracy Chronionej w Rykach, tworzenie Zakładów Aktywności Zawodowej i spółdzielni socjalnych, dążenie do nabycia umiejętności uczestników WTZ z Ryk i Dęblina w celu podjęcia zatrudnienia lub powrotu na rynek pracy. | PUP, PCPR, PFRON, organizacje pozarządowe | Praca ciągła | Środki budżetowe, środki samorządowe, Fundusz Pracy, środki PFRON, środki wykonawców |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL OPERACYJNY III - WYRÓWNYWANIE SZANS OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W ZAKRESIE DOSTĘPU DO EDUKACJI** | | | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Wykonawcy | Termin realizacji | Źródło finansowania |
| 1.Rozszerzenie oferty placówek specjalistycznych dla poszczególnych niepełnosprawności oraz dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i pomocy jego rodzinie. | Nawiązywanie współpracy z wydziałami oświaty jednostek samorządu terytorialnego, placówkami oświatowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie zgłaszanych potrzeb, zwiększenie ilości miejsc w placówkach integracyjnych, doposażenie bazy dydaktycznej oraz socjalno-bytowej placówek specjalnych Stworzenie możliwości konsultacji medycznych (neurologicznych, psychiatrycznych, kardiologicznych, laryngologicznych, okulistycznych, rehabilitacyjnych itp.) w zależności od potrzeb dziecka objętego wczesnym wspomaganiem w wyznaczonych placówkach służby zdrowia. | Placówki edukacyjne, kuratorium oświaty, samorząd powiatowy, gminny, poradnie psychologiczno-pedagogiczne | Praca ciągła | Środki budżetowe, środki powiatowe i gminne |
| 2.Prowadzenie doradztwa metodycznego oraz szkoleń dla dyrektorów, nauczycieli, specjalistów z przedszkoli i szkół (ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych) oraz innych placówek oświatowych pracujących z uczniami niepełnosprawnymi jak również dla rodziców i uczniów niepełnosprawnych. | Stałe wspieranie metodyczne nauczycieli oraz podnoszenie ich kwalifikacji w zakresie form i metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, monitorowanie potrzeb, integracja uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami ze szkół ogólnodostępnych | Kuratorium oświaty, samorząd powiatowy, gminny | Praca ciągła | Środki samorządowe, budżetowe |
| 3.Dostosowanie oferty szkół kształcących osoby niepełnosprawne do potrzeb rynku pracy, z uwzględnieniem preferencji tych osób oraz wspieranie niepełnosprawnych absolwentów szkół w planowaniu dalszego kształcenia i kariery zawodowej. | Uświadamianie środowiska osób niepełnosprawnych o konieczności podnoszenia wykształcenia i kwalifikacji, wspieranie absolwentów w dalszym rozwoju, organizowanie szkoleń z zakresu kompetencji społecznych oraz umiejętności zawodowych uwzględniających różnorodne potrzeby i możliwości osób niepełnosprawnych, likwidacja barier architektonicznych, urbanistycznych, technicznych i w komunikowaniu się, propagowanie rozwiązań wspierających uzyskanie wyższego wykształcenia oraz uzyskania dofinansowania – program „Aktywny samorząd”. | PCPR, PFRON, samorząd powiatowy, kuratorium oświaty | Praca ciągła | Środki PFRON, środki wykonawców, środki samorządowe |
| 4.Dostosowanie architektoniczne wszelkich placówek edukacyjnych. |
| 5.Wspieranie edukacji ustawicznej osób niepełnosprawnych (uczenie się przez całe życie). |
| 6.Opracowanie standardu realizacji usług asystenta ucznia/studenta niepełnosprawnego. | Rozszerzenie oferty szkoleniowej i propagowanie szkoleń finansowanych ze środków PFRON oraz EFS. | PCPR, organizacje pozarządowe, szkoły i uczelnie wyższe, organizacje pozarządowe | Praca ciągła | Środki PFRON, środki EFS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CEL OPERACYJNY IV - OGRANICZANIE SKUTKÓW NIEPEŁNOPSRAWNOŚCI POPRZEZ LIKWIDACJE BARIER ARCHITEKTONICZNYCH W KOMUNIKOWANIU SIĘ, TECHNICZNYCH, TRANSPORTOWYCH I INFORMACYJNYCH, ZAOPATRZENIE W SPRZĘT REHABILITACYJNY, PRZEDMIOTY ORTOPEDYCZNE, SRODKI POMOCNICZE I UDZIAŁ W TURNUSACH REHABILITACYJNYCH** | | | | |
| Zadanie | Sposób realizacji | Wykonawcy | Termin realizacji | Źródło finansowania |
| 1.Likwidacja barier architektonicznych w miejscu zamieszkania osób niepełnosprawnych. | Dofinansowanie ze środków PFRON do likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych, egzekwowanie prawa przez służby budowlane w zakresie budownictwa bez barier i doradztwo merytoryczne, dostosowanie toalet do potrzeb osób niepełnosprawnych, informowanie zainteresowanych osób niepełnosprawnych i innych organizacji działających na rzecz osób niepełnosprawnych o możliwości korzystania ze środków PFRON w celu likwidacji wszelkich barier. | PCPR, PFRON | Praca ciągła | Środki PFRON, środki wykonawców |
| 2.Likwidacja barier w komunikowaniu się i technicznych |
| 3.Dostosowanie obiektów użyteczności publicznej i infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych (poprawa nawierzchni chodnikowych, obniżanie krawężników, oznakowanie przejść dla pieszych). |
| 4.Stworzenie dostępu do rehabilitacji, zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i środków pomocniczych. | Dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego, wyposażenie obiektów służących rehabilitacji w sprzęt rehabilitacyjny, zwiększenie ilości sklepów zaopatrzenia ortopedycznego oraz wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, ortopedycznego i pomocniczego. | PCPR | Praca ciągła | Środki PFRON, EFS |
| 5.Tworzenie warunków społecznej komunikacji osób niepełnosprawnych. | Zakup środków transportu dostosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych dla jednostek organizacyjnych powiatu, gmin i organizacji pozarządowych, zwiększenie dostępności i dostosowanie środków transportu komunikacji publicznej na terenie powiatu, wyznaczenie miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych przed budynkami użyteczności publicznej i na osiedlach mieszkalnych. | PCPR, PFRON | Praca ciągła | Środki PFRON, środki budżetowe – gminne i powiatowe, środki wykonawców |
| 6.Rehabilitacja społeczna poprzez turnusy rehabilitacyjne. | Dofinansowanie ze środków PFRON do turnusów rehabilitacyjnych | PCPR | Praca ciągła | Środki PFRON, środki EFS |
| 7. Likwidacja barier transportowych, w poruszaniu się, likwidacja barier w dostępie do uczestnictwa w społeczeństwie informacyjnym poprzez program „Aktywny samorząd”. | Dofinansowanie do zakupu specjalistycznego sprzętu elektronicznego i oprogramowania oraz szkoleń w zakresie obsługi tego sprzętu, wózków z napędem elektrycznym, protez kończyn, w których zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – Aktywny samorząd,  Dofinansowanie do pomocy w utrzymaniu sprawności technicznej wózków z napędem elektrycznym oraz protez kończyn, w których zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne – Aktywny samorząd. | PCPR | Praca ciągła | Środki PFRON |

**5. UWARUNKOWANIA REALIZACJI PROGRAMU**

Powiatowy Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych na lata 2014 – 2020 jest dokumentem służącym realizacji lokalnej polityki społecznej. Stanowi podstawę do aplikowania o środki finansowe na realizację działań na rzecz osób niepełnosprawnych, ich integracji ze środowiskiem oraz aktywności zawodowej i społecznej.

Opracowanie programu jest jednocześnie wykonaniem delegacji zawartej w art. 35a ust. 1 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, który nakłada na powiaty obowiązek „opracowania i realizacji, zgodnych z powiatową strategią rozwiązywania problemów społecznych, powiatowych programów działań na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie:

- rehabilitacji społecznej,

- rehabilitacji zawodowej i zatrudnienia,

- przestrzegania praw osób niepełnosprawnych”

Celem programu jest zwiększenie udziału osób niepełnosprawnych w życiu społecznym i gospodarczym powiatu ryckiego poprzez wyrównywanie ich szans w korzystaniu z praw i obowiązków, jakie przysługują obywatelom. Program jest zarazem niezbędnym dokumentem w skutecznym pozyskiwaniu pozabudżetowych środków finansowych pochodzących z funduszy europejskich oraz częściowo z PFRON.

O ile działania z zakresu rehabilitacji społecznej dotyczą osób niepełnosprawnych w wieku produkcyjnym, o tyle działania z zakresu rehabilitacji społecznej dotyczą osób niepełnosprawnych od wczesnego dzieciństwa do późnej starości, wraz ze wszystkimi zróżnicowanymi problemami. Z tych względów, poza ujętymi w programie zadaniami o charakterze uniwersalnym, takimi jak znoszenie barier utrudniających funkcjonowanie w środowisku domowym, czy zaopatrzenie w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze, sporo uwagi poświęcono znoszeniu barier mentalnych.

Zintegrowanie wszelkich działań, inicjatyw społecznych, usprawnienie systemu pomocy osobom niepełnosprawnym jest zadaniem na wiele lat, ale dającym szansę osobom niepełnosprawnym na poprawę warunków ich życia oraz pełniejszą integrację ze środowiskiem ludzi zdrowych. Program opiera się na zasadzie pomocniczości i ma charakter otwarty. Będzie systematycznie aktualizowany w miarę pojawiających się potrzeb i możliwości.

1. **SPÓJNOŚĆ PROGRAMU Z INNYMI PROGRAMAMI KRAJOWYMI, WOJEWÓDZKIMI I POWIATOWYMI**

Założenia Programu nawiązują do programów krajowych: Narodowej Strategii Integracji Społecznej, Krajowego Planu Działania Na Rzecz Integracji Społecznej, Rządowego Programu – Funduszu Inicjatyw Obywatelskich.

Założenia Programu związane są także z programami wojewódzkimi: Strategią Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014 -2020, Strategią Polityki Społecznej Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.

Program nawiązuje także do Strategii Rozwoju Powiatu Ryckiego 2009-2015 oraz ściśle koresponduje z Powiatową Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014 – 2020.

Założenia Programu obejmujące działania zgrupowane w czterech obszarach rozszerzają i uzupełniają wyżej wymienione programy o zadania istotne z punktu widzenia obecnych problemów i potrzeb środowiska osób niepełnosprawnych w powiecie ryckim.

Do jego realizacji zaangażowane musza być wszystkie samorządy gminne oraz podległe im jednostki zajmujące się problematyką osób niepełnosprawnych a także wspierające je lokalne organizacje pozarządowe.